



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ПРИКАЗ**

Об организации в 2025 году адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся по итогам оценочных процедур 2024 года, и профилактической деятельности в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре

28.12.2024

№ 10-П-2909

Ханты-Мансийск

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 6 сентября 2024 года № 10-П-1833 «О мероприятиях по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2024/2026 годы» (с изменениями от 17.12.2024), учитывая результаты проведенного в 2024 году федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО) комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования по итогам оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике), в целях организации адресной методической помощи школам, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, и профилактической деятельности в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2025 году,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить перечень общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, по итогам оценочных

процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике) 2024 года, согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по реализации адресной методической помощи школам, имеющим низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике), и профилактической деятельности в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2025 году (далее – Дорожная карта), согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент):

3.1. Продолжить работу по совершенствованию региональной системы управления качеством образования на основе внедрения единых механизмов, ориентированных на планируемые результаты и комплексный подход к их оценке.

3.2. Продолжить системный анализ состояния и перспектив развития образования, разработку и принятие управленческих решений.

3.3. Обеспечить проведение мероприятий, направленных на нивелирование доли образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся по итогам оценочных процедур, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 2025 году.

4. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»):

4.1. Обеспечить исполнение мероприятий Дорожной карты, в части касающейся.

4.2. Сформировать адресные программы методической помощи образовательным организациям, указанным в приложении 1 к настоящему приказу, не позднее 13.01.2025.

4.3. Организовать взаимодействие АУ «Институт развития образования»; органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – МОУО); школ, имеющих высокие образовательные результаты обучающихся; школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, и школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов.

4.4. Организовать в 2025 году разработку индивидуальных образовательных маршрутов для педагогических работников школ (приложение 1), в том числе по итогам выявленных профессиональных дефицитов с привлечением регионального методического актива.

5. Возложить персональную ответственность на руководителя АУ «Институт развития образования» (В.В.Клюсова) за организацию и результативность деятельности АУ «Институт развития образования»,

направленной на нивелирование доли образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся по итогам оценочных процедур 2024 года, за эффективное методическое сопровождение школ указанной категории и школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов.

6. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

6.1. Обеспечить исполнение мероприятий Дорожной карты, в части касающейся.

6.2. Разработать (при отсутствии) и реализовать в 2025 году комплексные программы: по профилактике учебной неуспешности обучающихся в общеобразовательных организациях; обеспечению поддержки учителей, имеющих профессиональные дефициты, с поддержкой наставничества как направления деятельности педагогических работников.

7. Руководителям государственных общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, находящихся в ведении Департамента, обеспечить исполнение пунктов 6.1. и 6.2. настоящего приказа.

8. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (муниципальных образований: г.Мегион, г.Нижневартовск, г.Нягань, г.Урай, г.Пыть-Ях; Березовский район, Нижневартовский район, Кондинский район, Октябрьский район, Советский район, Сургутский район, Ханты-Мансийский район):

8.1. Обеспечить выявление рисков профилей школ (приложение 1), принять меры по устранению выявленных рисков.

8.2. Обеспечить повышение квалификации управленческих команд общеобразовательных организаций (приложение 1) по вопросам управления качеством образования на базе АУ «Институт развития образования», с отрывом от основной деятельности в 2025 году.

8.3. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций (приложение 1) по вопросам формирования объективной системы оценки достижения планируемых результатов обучающихся на базе АУ «Институт развития образования», с отрывом от основной деятельности в 2025 году.

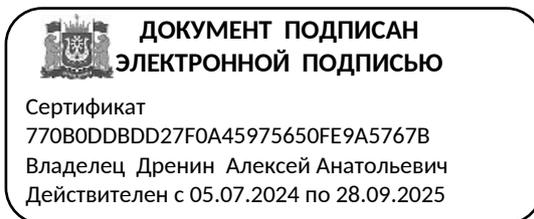
8.4. Обеспечить взаимодействие школ, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся по итогам оценочных процедур (приложение 1), и школ, имеющих высокие образовательные результаты обучающихся.

9. Административно-ресурсному отделу Административного управления Департамента обеспечить рассылку настоящего приказа в МОУО, государственные общеобразовательные организации

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, находящихся в ведении Департамента, АУ «Институт развития образования» в трехдневный срок со дня регистрации и опубликовать на официальном сайте Департамента.

10. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента И.В. Святченко.

Директор Департамента



Дренин А.А.

Приложение к приказу  
Депобразования и науки Югры  
от 28.12.2024 № 10-П-2909

Перечень общеобразовательных организаций,  
имеющих низкие образовательные результаты по итогам оценочных  
процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) 2023-2024 года

№ п/п	Муниципальное образование	Название образовательной организации	Низкие образовательных результаты (не менее 30% «2») по двум оценочным процедурам в 2024 году или по одной оценочной процедуре два года подряд (2023,2024)	
			2024 год	2023 год
<b>Школы с низкими образовательными результатами обучающихся</b>				
1.	Березовский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Тегинская средняя общеобразовательная школа»	ОГЭ математика	ОГЭ математика
2.	Кондинский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Болчаровская средняя общеобразовательная школа»	ОГЭ математика	ОГЭ математика
3.		Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Половинкинская средняя общеобразовательная школа»	ОГЭ математика	ОГЭ математика
4.		Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Междуреченская средняя общеобразовательная школа»	ОГЭ математика	ОГЭ математика
5.	город Мегион	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	ОГЭ математика	ОГЭ математика
6.	город Нижневартовск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 17	ОГЭ математика	ОГЭ математика
7.		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени Алексея Владимировича Войналовича»	ОГЭ математика ОГЭ русский язык	-
8.		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 8	ВПР русский язык/математика	ВПР русский язык/математика
9.	Нижневартовский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	ОГЭ математика	-

		«Варьеганская общеобразовательная средняя школа»	ВПр русский язык	
10.	город Нягань	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани «Средняя общеобразовательная школа № 1»	ОГЭ математика	ОГЭ математика
11.	Октябрьский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чемашинская основная общеобразовательная школа»	ОГЭ математика ВПр русский язык	ОГЭ математика
12.		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 1»	ОГЭ математика	ОГЭ математика ВПр русский язык
13.		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза Н.В. Архангельского»	ВПр русский язык	ВПр русский язык/матема тика
14.		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Карымкарская средняя общеобразовательная школа»	ОГЭ математика	ОГЭ математика
15.		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Андринская средняя общеобразовательная школа»	ОГЭ математика	ОГЭ математика
16.		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Комсомольская основная общеобразовательная школа»	ОГЭ математика ВПр русский язык	-
17.		город Пыть-Ях	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов	ВПр русский язык/матема тика
18.	Советский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Пионерский»	ОГЭ математика	ОГЭ математика
19.		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п. Агириш»	ОГЭ математика ВПр русский язык	ОГЭ математика ВПр русский язык
20.	Сургутский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рускинская средняя общеобразовательная школа»	ОГЭ математика/ русский язык	-
21.		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Угутская средняя общеобразовательная школа»	ОГЭ математика	ОГЭ математика

22.		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ульт-Ягунская средняя общеобразовательная школа»	ОГЭ математика	ОГЭ математика
23.	город Урай	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»	ОГЭ математика	ОГЭ математика
24.		Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Кышик»	ОГЭ математика	ОГЭ математика
25.	Ханты-Мансийский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Петра Алексеевича Бабичева п. Выкатной»	ОГЭ математика	ОГЭ математика
26.		Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Средняя общеобразовательная школа с. Нялинское им. Героя Советского Союза В.Ф. Чухарева»	ОГЭ математика	ОГЭ математика
27.	Подведомственные Департаменту образования и науки ХМАО – Югры	Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	ВПР русский язык/математика	-
<b>Школы, функционирующие в условиях рисков снижения образовательных результатов обучающихся</b>				
28.	Кондинский район	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ягодинская средняя общеобразовательная школа»	-	ОГЭ математика
29.	Березовский район	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ванзетурская средняя общеобразовательная школа»	ВПР русский язык	-
30.	Октябрьский район	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеэлеушинская средняя общеобразовательная школа»	ОГЭ математика (28,57%)	ОГЭ математика

Приложение к приказу  
Депобразования и науки Югры  
от 28.12.2024 № 10-П-2909

**План мероприятий («дорожная карта») по реализации адресной методической помощи школам, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся по итогам оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике), и профилактической деятельности в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2025 году**

№	Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Задачи мероприятия	Целевая аудитория мероприятия	Сроки реализации	Организация, ответственная за проведения мероприятия	Показатель результативности
1.	Организация адресной методической помощи школам, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся по итогам оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике), и профилактической деятельности в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2025 году	Организация взаимодействия органов исполнительной власти и образовательно-образовательных организаций (далее также - ОО) в части оказания необходимой информационной и организационно-методической помощи школам с низкими образовательными результатами (далее также - ШНОР) обучающихся по итогам оценочных процедур (ВПР,	Реализация в 2025 году региональной дорожной карты по реализации адресной методической помощи ШНОР и профилактической деятельности в пред ШНОР. Нивелирование числа ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся по итогам оценочных процедур, и ОО, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов, в 2025	ШНОР и пред ШНОР	до 01.11.2025	АУ «Институт развития образования»	Охват адресной методической помощью 100% ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся по итогам оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике в 2024 году); Вовлечение в мероприятия, направленные на профилактику неуспешности обучающихся, школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2025 году; Сформировано и реализовано 30 адресных программ сопровождения ШНОР . Снижено в 2025 году в

		ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике), и профилактической деятельности в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов (далее также - пред ШНОР)	году				сравнении с 2024 годом количество ШНОР. Школы из числа пред ШНОР не перешли в статус ШНОР.
2.	Установочное мероприятие для муниципальных координаторов, муниципальных кураторов и управленческих команд ШНОР 2024 года	Изучение региональной дорожной карты, плановых показателей реализации адресной методической помощи школам с ШНОР и пред ШНОР. Определение маршрутов реализации дорожной карты.	Организация и проведение установочного мероприятия для муниципальных координаторов, муниципальных кураторов, управленческих команд ШНОР и пред ШНОР. Обмен опытом по эффективным муниципальным практикам, успешного взаимодействия муниципальных кураторов и управленческих команд общеобразовательны	АУ «Институт развития образования»; руководители муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования (далее - МОУО); управленческие команды ШНОР и пред ШНОР; муниципальные координаторы, муниципальные кураторы, назначенные для работы с ОО, имеющими низкие образовательные	не позднее 16.01. 2025	АУ «Институт развития образования»	Участие 100% представителей МОУО, ШНОР и пред ШНОР, муниципальные кураторы, муниципальные координаторы, управленческие команды ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся

			х организаций	результаты обучающихся			
3.	Первичное посещение (выезд в школу) муниципальными командами (муниципальный координатор, муниципальный куратор, представители муниципальных методических служб и регионального методического актива) ШНОР по итогам оценочных процедур 2024 года.	Организация успешной методической помощи школе по достижению наиболее эффективных результатов образовательной деятельности обучающихся, включенной в адресную методическую помощь	Эффективное взаимодействие с образовательной организацией при реализации адресной методической помощи (взаимодействие с административной командой школы (директор, заместители директора, представители школьной методической службы), интервьюирование (изучение мнения) педагогического коллектива по вопросам организации образовательной деятельности. Сбор первичных данных о происходящих в школе образовательных процессах и рисках снижения образовательных	Муниципальные кураторы, директора ШНОР, административный ресурс ШНОР, педагогические коллективы	до 28.01.2025  в соответствии с графиком	АУ «Институт развития образования» Муниципальные координаторы / Муниципальные кураторы	Посещение 100% ШНОР и пред ШНОР, выполнение поставленных задач. АУ «Институт развития образования» подготовлен в адрес Департамента образования и науки автономного округа аналитический отчет, не позднее 10.02.2025.

			<p>результатов. Ознакомление с контентной информацией сайтов школ. Изучение актуальных документов, регламентирующих деятельность школы: программы (концепции) развития, среднесрочные программы (при наличии), антирисковые программы (при наличии), положения, описывающие деятельность различных школьных систем (ВСОКО, системы профессионального развития педагогических кадров), программы/плана-мероприятий («дорожная карта») по профилактике неуспешности обучающихся и другие. Составление и</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			согласование графика посещения муниципальными кураторами ШНОР и пред ШНОР на протяжении реализации проекта.				
4.	Организационно-методическое сопровождение в рамках посещения кураторами ОО с низкими образовательными результатами обучающихся на протяжении реализации адресной методической помощи	Организация методической помощи курируемой школе по достижению наиболее эффективных результатов	Эффективное взаимодействие с образовательной организацией в рамках реализации адресной методической помощи (общение с директором и заместителями по вопросам обеспечения развития и эффективности деятельности образовательной организации, беседа с педагогическим коллективом по вопросам организации образовательной деятельности, беседа с представителями методических объединений учителей	Муниципальные кураторы, директора ШНОР и пред ШНОР, административный ресурс ШНОР и пред ШНОР, педагогические коллективы	до 01.02.2025 составление графика в соответствии с графиком посещений кураторами ШНОР и пред ШНОР	АУ «Институт развития образования»	Составлен и реализуется график посещения кураторами ШНОР и пред ШНОР на протяжении реализации проекта.  График направлен АУ «Институт развития образования» в Департамент образования и науки автономного округа, не позднее 01.02.2025

			предметников)				
5.	Организация проведения диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров (далее – диагностика) ШНОР 2024 года	Получение актуальной информации о профессиональных затруднениях (дефицитах) учителей русского языка и математики, управленческих кадров для разработки индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) и совершенствования дополнительного профессионального образования и иных форм сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров	Выявление профессиональных дефицитов учителей русского языка и математики, управленческих кадров ШНОР 2024 года	Учителя русского языка и математики, управленческие кадры ШНОР 2024 года	09.01.2025-01.02.2025	АУ «Институт развития образования»	Доля учителей русского языка и математики, управленческих кадров ШНОР 2024 года, включенных в диагностику, от общего числа учителей русского языка и математики, управленческих кадров в данных ОО составляет не ниже 70%.  Отчет о проведенной диагностике направлен АУ «Институт развития образования» в Департамент образования и науки автономного округа, не позднее 01.02.2025.
6.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогических работников ШНОР с учетом выявленных профессиональных дефицитов	Совершенствование предметно-методических компетенций учителей русского языка и математики ШНОР	Устранение профессиональных затруднений учителей русского языка и математики школ, имеющих низкие образовательные результаты	Учителя русского языка и математики ШНОР	до 10.02.2025	АУ «Институт развития образования»	Разработаны 100% от потребности ИОМ педагогических работников ШНОР с учетом выявленных профессиональных дефицитов.  Отчет о разработке ИОМ направлен АУ «Институт развития образования» в

			обучающихся, через реализацию ИОМ Организация работы с учителем, имеющим профессиональные затруднения, представителя регионального методического актива (имеющего высокий профессиональный уровень профессиональных компетенций по итогам диагностики) в формате наставничества				Департамент образования и науки автономного округа, не позднее 10.02.2025.  Реализация ИОМ обеспечена в соответствии с графиком мероприятий на 2025 год, на протяжении реализации проекта и не позднее 01.11.2025
7.	Организация, совместно с МОУО, сетевого взаимодействия школ, имеющих высокие образовательные результаты, и ОО из числа ШНОР и пред ШНОР	Создание единого информационно-методического пространства и эффективного использования имеющихся ресурсов школ в решении актуальных задач повышения качества образования в ШНОР и пред ШНОР, а также	Заключение четырехстороннего соглашения между АУ «Институт развития образования», МОУО, школами, выполняющими функции муниципальных кураторов (школы с высокими образовательными результатами), и ШНОР, пред	Руководители ШНОР, пред ШНОР / Руководители ОО, имеющих высокие образовательные результаты обучающихся (муниципальные кураторы)	17.02.2025	АУ «Институт развития образования» МОУО	Заключение четырехстороннего соглашения. Заключено не менее 30 соглашений по сопровождению ШНОР, а также заключены соглашения по сопровождению пред ШНОР. Составлен перечень пред ШНОР. Обеспечен 100% охват ШНОР и пред ШНОР.  Отчет о заключении соглашений, перечень пред

		создание условий для популяризации эффективного управленческого и педагогического опыта	ШНОР				ШНОР направлен АУ «Институт развития образования» в Департамент образования и науки автономного округа, не позднее 17.02.2025.
8.	Разработка и актуализация концептуальных документов, направленных на повышение качества обучения в ШНОР и пред ШНОР	Повышение качества образования в ОО	На основе анализа факторов, влияющих на снижение образовательных результатов в ОО, разработка и актуализация концептуальных документов школы (Концепция развития ОО, среднесрочная программа развития ОО, антирисковые программы и иные документы)	Управленческие команды ШНОР и пред ШНОР, муниципальные кураторы	не позднее 18.02.2025	АУ «Институт развития образования» МОУО (муниципальный координатор) ОО (муниципальный куратор, управленческая команда ШНОР)	При сопровождении АУ «Институт развития образования» образовательными организациями осуществлен анализ факторов, влияющих на снижение образовательных результатов в ОО. 100% ОО из числа ШНОР и пред ШНОР сформировали документы и разместили в облачном хранилище Mail.ru  Изучение разработанных ОО документов обеспечено АУ «Институт развития образования».  Отчет направлен АУ «Институт развития образования» в Департамент образования и науки автономного округа, не позднее 18.02.2025.
9.	Выявление и анализ ресурсных дефицитов в ОО, отнесенных к категории ШНОР и	Выявление и устранение факторов риска и ресурсных	Выявление ресурсных дефицитов для принятия мер и	ШНОР, пред ШНОР	28.02.2025	МОУО ОО	100 % охват ШНОР и пред ШНОР. Ресурсные дефициты выявлены.

	пред ШНОР	дефицитов	управленческих решений по их нейтрализации. Проведение объективного анализа факторов риска и ресурсных дефицитов, влияющих на качество образования.				<p>АУ «Институт развития образования» даны адресные рекомендации по нейтрализации ресурсных дефицитов ШНОР и пред ШНОР.</p> <p>Отчет направлен АУ «Институт развития образования» в Департамент образования и науки автономного округа, не позднее 28.02.2025.</p>
10.	Проведение методических совещаний по вопросам организации и реализации в ОО автономного округа в 2025 году адресной методической помощи ШНОР и пред ШНОР	Осуществление эффективного информационно организационно-методического сопровождения ШНОР и пред ШНОР	<p>Реализация проекта адресной методической помощи ШНОР и пред ШНОР в 2025 году.</p> <p>Управление и осуществление промежуточного контроля за реализацией адресной методической помощи ОО из числа ШНОР и пред ШНОР.</p> <p>Осуществление консультирования участников адресной методической помощи.</p>	Муниципальные координаторы, муниципальные кураторы, руководители и педагоги ШНОР и пред ШНОР	<p>13.02.2024</p> <p>13.03.2025</p> <p>17.04.2025</p> <p>15.05.2025</p> <p>19.06.2025</p> <p>11.09.2025</p> <p>16.10.2025</p>	АУ «Институт развития образования»	Охват адресной методической помощью 100 % ОО из числа ШНОР и пред ШНОР.

			Популяризация эффективных муниципальных и управленческих практик.				
11.	Разработка методических рекомендаций для ШНОР и пред ШНОР	Повышение качества образования в ШНОР и пред ШНОР путем реализации для каждой ОО комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов комплексной диагностики ОО	Разработка системы информационного, организационно - методического обеспечения реализации практико-ориентированной модели повышения качества образования ШНОР и пред ШНОР	Руководители МОУО, ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся	не позднее 01.03.2025	АУ «Институт развития образования»	Методические рекомендации направлены в школы, в Департамент образования и науки автономного округа, размещены на сайте АУ «Институт развития образования»
12.	Реализация КПК теме «Преодоление учебной неуспешности: механизмы профилактики и адресная поддержка» (72 часа)	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических кадров по вопросам профилактики учебной неуспешности различных категорий обучающихся	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Преодоление учебной неуспешности: механизмы профилактики и адресная поддержка»	методисты, педагоги ОО, из числа ШНОР и пред ШНОР	до 01.03.2025 для педагогов ШНОР до 01.05.2025 для педагогов пред ШНОР	АУ «Институт развития образования»	Повышение квалификации не менее 250 методистов, педагогов образовательных организаций  Отчет направлен АУ «Институт развития образования» в Департамент образования и науки автономного округа, не позднее 01.03.2025, не позднее 01.05.2025.
13.	Реализация КПК теме «Формирование объективной системы	Повышение уровня профессиональных	Реализация дополнительной профессиональной	учителя русского языка и математики	до 01.05.2025	АУ «Институт развития образования»	Повышение квалификации не менее 100 учителей русского языка и математики

	оценки достижения планируемых результатов» (36 час.)	компетенций педагогических кадров (учителя русского языка и математики) по вопросам объективного оценивания достижения планируемых результатов	программы повышения квалификации «Формирование объективной системы оценки достижения планируемых результатов»	ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся			Отчет направлен АУ «Институт развития образования» в Департамент образования и науки автономного округа, не позднее 01.05.2025.
14.	Программа повышения квалификации «Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов» (72 часа)	Совершенствование профессиональных компетенций управленческих команд ШНОР и пред ШНОР	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов»	Руководители заместители руководителей, методисты ОО из числа ШНОР и пред ШНОР	до 01.05.2025	АУ «Институт развития образования»	Повышение квалификации не менее 100 управленческих команд ОО из числа ШНОР и пред ШНОР  Отчет направлен АУ «Институт развития образования» в Департамент образования и науки автономного округа, не позднее 01.05.2025.
15.	Программа повышения квалификации «Проектирование	Повышение уровня методических	Реализация дополнительной профессиональной	Учителя математики ШНОР и пред	до 01.05.2025	АУ «Институт развития образования»	Повышение квалификации не менее 200 учителей математики.

	заданий и разработка алгоритмов выполнения задач по математике с учетом образовательного уровня обучающегося» (36 час.)	компетенций учителей математики	программы повышения квалификации «Проектирование заданий и разработка алгоритмов выполнения задач по математике с учетом образовательного уровня обучающегося»	ШНОР			Отчет направлен АУ «Институт развития образования» в Департамент образования и науки автономного округа, не позднее 01.05.2025.
16.	Программа повышения квалификации «Методические и содержательные аспекты преподавания математики с учетом результатов оценочных процедур» (36 часов)	Повышение уровня методических компетенций учителей математики	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методические и содержательные аспекты преподавания математики с учетом результатов оценочных процедур»	Учителя математики ОО ШНОР	до 01.05.2025	АУ «Институт развития образования»	Повышение квалификации не менее 50 учителей математики.  Отчет направлен АУ «Институт развития образования» в Департамент образования и науки автономного округа, не позднее 01.05.2025.
17.	Программа повышения квалификации «Методические и содержательные аспекты преподавания гуманитарных и общественно-научных предметов с учетом результатов оценочных процедур» (36 часов)	Повышение уровня методических компетенций учителей общеобразовательных предметов, отнесенных к м и общественно-научным	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методические и содержательные аспекты преподавания	Учителя общеобразовательных предметов ШНОР, отнесенных к гуманитарным и общественно-научным	до 01.05.2025	АУ «Институт развития образования»	Повышение квалификации не менее 50 учителей общеобразовательных предметов, отнесенных к гуманитарным и общественно-научным  Отчет направлен АУ «Институт развития образования» в Департамент

			гуманитарных и общественно-научных предметов с учетом результатов оценочных процедур»				образования и науки автономного округа, не позднее 01.05.2025.
18.	Программа повышения квалификации «Успешная интеграция детей иностранных граждан в школьную среду средствами русского языка и русской культуры»	Повышение уровня методических компетенций педагогических работников	Реализация дополнительной профессиональной программы «Успешная интеграция детей иностранных граждан в школьную среду средствами русского языка и русской культуры»	Учителя русского языка ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, и др. ОО ХМАО – Югры	до 01.06.2025	АУ «Институт развития образования»	Повышение квалификации не менее 100 педагогических работников
19.	Анализ программ /планов мероприятий («дорожная карта») по профилактике учебной неуспешности обучающихся в ШНОР, пред ШНОР иных ОО	Развитие системы профилактики учебной неуспешности обучающихся в муниципальных образованиях автономного округа	Анализ уровня реализации планов мероприятий/ программ по профилактике учебной неуспешности обучающихся в ОО. Выявление эффективных муниципальных и институциональных практик преодоления учебной неуспешности.	МОУО ОО	30.04.2025	АУ «Институт развития образования» МОУО ОО	Комплексные программы по профилактике учебной неуспешности обучающихся в ШНОР, пред ШНОР иных ОО. 100 % охват общеобразовательных организаций. Отчет направлен АУ «Институт развития образования» в Департамент образования и науки автономного округа, не позднее 30.04.2025.
20.	Сводный анализ программ /планов	Развитие системы профилактики	Своевременное выявление рисков,	МОУО (муниципальны	30.07.2025	АУ «Институт развития	100 % охват ОО из числа ШНОР и пред ШНОР.

	мероприятий («дорожная карта») по профилактике учебной неуспешности в муниципальных образованиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и ОО, подведомственных Департаменту, в разрезе ОО из числа ШНОР и пред ШНОР	учебной неуспешности обучающихся в автономном округе	влияющих на возможность выполнения планов мероприятий, подготовка предложений о реализации мер по их устранению	е координаторы, муниципальные кураторы), ОО		образования»	Отчет направлен АУ «Институт развития образования» в Департамент образования и науки автономного округа, не позднее 30.07.2025.
21.	Организация и проведение Конференции «Реализация проекта адресной методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающихся: итоги, эффекты и перспективы»	Подведение итогов реализации адресной методической помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами обучающихся в 2025 году	Представление результатов адресной методической помощи образовательным организациям, эффективных практик поддержки школ из числа ШНОР	Руководители органов МОУО, участники адресной методической помощи (директора ШНОР, пред ШНОР, иные ОО, муниципальные координаторы, муниципальные кураторы)	31.10.2025	АУ «Институт развития образования»	Участие всех муниципальных образований автономного округа, в том числе из числа ШНОР и пред ШНОР.  Итоги Проекта.
22.	Анализ и оценка результативности принимаемых мер реализации планов-графиков (дорожных карт) региональных,	Управление реализацией адресной методической помощи ОО из числа ШНОР и	Выявление возможных предпосылок рисков, корректировки адресных программ,	МОУО/ОО	28.11.2025	АУ «Институт развития образования»	100 % охват ОО из числа ШНОР и пред ШНОР

	муниципальных и институциональных мероприятий по адресной методической помощи ШНОР и пред ШНОР	пред ШНОР	планирования деятельности по сопровождению и методическому обеспечению ШНОР и пред ШНОР. Анализ результатов реализации адресных программ поддержки ШНОР и пред ШНОР (региональный, муниципальный, институциональный уровни)				
23.	Участие ШНОР и пред ШНОР в федеральных проектах: Сотрудничество с ООО ЯКласс по реализации комплекса мер поддержки ОО, вовлеченных адресную методическую помощь ОО, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся	Внедрение цифрового ресурса: - как рабочего инструмента в педагогическую практику учителя; - как систему мониторинга качества обучения для администрации школы	Коррекция знаний обучающихся. Совершенствование образовательных результатов обучающихся, нивелирование знаниевых рисков. Индивидуализация обучения.	Педагогические работники	в соответствии со сроками мероприятий, утвержденными соглашением о сотрудничестве	АУ «Институт развития образования»	Охват 100 % ШНОР и пред ШНОР
24.	Информационно-методическое	Информационно-методическое	Обеспечение информационно-	ШНОР и пред ШНОР	20.12.2025	АУ «Институт развития	Еженедельное обновление информации на виртуальной

	обеспечение страницы «Виртуальная методическая площадка поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов» на сайте АУ «Институт развития образования»	сопровождение ШНОР и пред ШНОР	методического сопровождения			образования»	методической площадке ( <a href="https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1294-virtualnaya-metodicheskaya-ploshchadka-obmena-effektivnymi-praktikami-povysheniya-kachestva-obrazovaniya">https://iro86.ru/index.php/2015-04-23-09-26-58/1294-virtualnaya-metodicheskaya-ploshchadka-obmena-effektivnymi-praktikami-povysheniya-kachestva-obrazovaniya</a> )
--	--	--------------------------------	-----------------------------	--	--	--------------	---